

La lettura ad alta voce espressivo-letteraria

È si continua...

Tra ricerca teorica e.....ricerca azione sul campo

di Silvia Blezza Picherle

giugno 2023



☛ Dalla metà degli anni Novanta, da quando ho iniziato a leggere **in modo espressivo-letterario**, ho formato tantissimi docenti e migliaia di studenti, attraverso **laboratori** condotti da me.

☛ ... Ora continuo a studiare, ma, soprattutto... Continuo a fare **Ricerca-Azione sul campo di tipo longitudinale**. In che senso?

Con la **collaborazione** nei decenni di **volontere/i docenti-ricercatori** monitoro **sul campo** (strumenti qualitativi) **le ricadute sui bambini** (a partire dal nido) **e sui ragazzi** di questo tipo di lettura.

Perché?

☛ Perché se un metodo è valido deve produrre risultati positivi nel tempo.

Questi risultati positivi li raccolgono da decenni in diverse classi di varie città e regioni.

☛ In pratica continuo a verificare la validità della lettura espressivo-letteraria, perché la scienza insegna che bisogna accumulare dati su dati, sempre attenti all'imprevisto negativo, pronti a cambiare e modificare teoria e azione.

....Faccio ricerca azione "cerando di inciampare nei problemi" come suggeriva Karl Popper.

.... Soprattutto ascolto le valutazioni dei bambini/ragazzi, le loro osservazioni su questa lettura, facendo tesoro di ciò che dicono per migliorare.



In classe V con i ragazzi dell'insegnante

Marina Rossi

1 giugno 2023



RIFLESSIONE CONCLUSIVA

Sono passati tanti anni da quando ho iniziato a teorizzare, praticare e proporre nelle scuole la *lettura a voce alta dell'adulto mediatore espressivo-letteraria*.

I **risultati**, cioè le ricadute sui piccoli e giovani lettori, che si leggono in parte nel volume del 2015 e in parte sul sito web, sono **notevoli** sia per la **motivazione** al leggere che per l'acquisizione di **raffinate competenze cognitive** (anche linguistiche) di **comprensione e interpretazione** dei testi della migliore letteratura per ragazzi.

Le frasi dei ragazzi mi incoraggiano a continuare.....e me l'hanno detto di persona.

Un grazie di cuore alle insegnanti che, nel corso dei decenni, hanno accettato di fare Ricerca-Azione sotto la mia guida. Il loro lavoro è stato preziosissimo per verificare sul campo i risultati ottenuti. Insegnanti che, con grande impegno, si sono formate e hanno continuato a farlo.



Designed by A. Colucciello